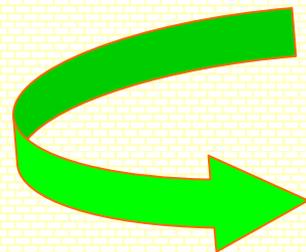


利用報章素材 促進通識教育科的學與教

鎖定素材回應單元的主題 / 探討問題

鎖定原則：

- 素材的重心主軸
(中藥抗癌缺資金研究)
- 素材富爭議性的部份，回應哪一個單元、主題、探討問題
(缺資金的原因：議題探究的重點)



在公共衛生的範疇，科學與科技的發展
如何受不同因素影響及引發哪些議題？
科學和科技研究的成果如何受到尊重和保護？

素材分析

中大教授申請藥物專利時缺乏資金的原因：

1. 大學不撥款

- a. 撥款委員大多為西醫，對中藥治癌存疑 (學者表示)
- b. 大學近年頗注重研究是否獲外界資助及具市場效益 (學者表示)

2. 不獲藥廠資助

- a. 擔心被侵權，不發表論文，不易獲藥廠資助
- b. 藥廠不願作沒證據的投資

3. 難以自行籌募

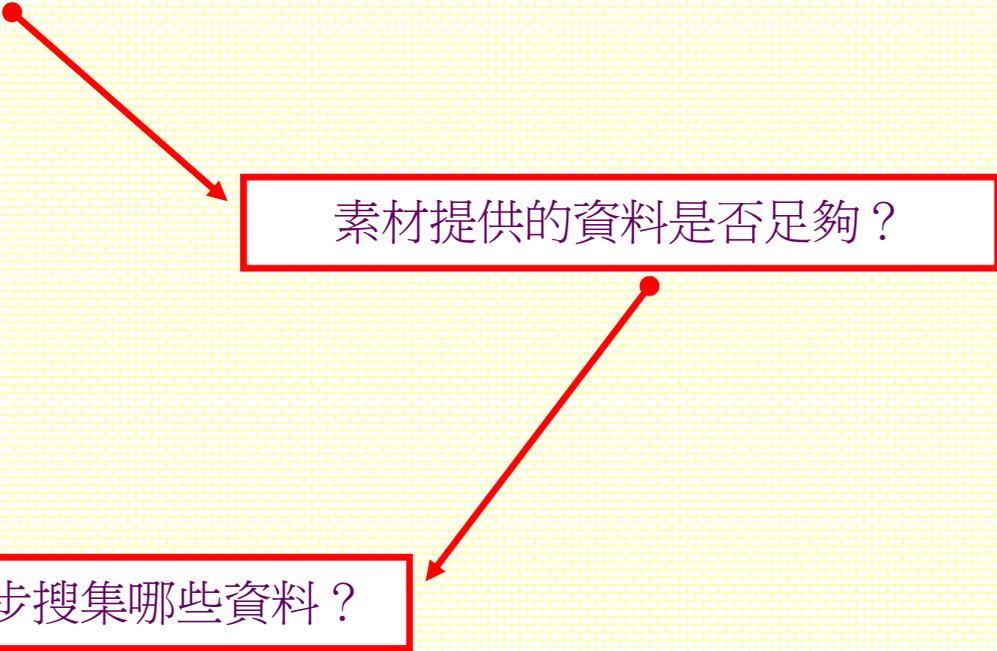
經濟大環境不利，例如金融海嘯

有沒有其他潛藏因值得探討？(與單元探討問題有關聯)

利用素材的探究問題：

藥物專利權有利醫療科技的發展？

藥物專利權
醫療科技發展



```
graph TD; A[藥物專利權  
醫療科技發展] --> B[素材提供的資料是否足夠？]; B --> C[如有，需進一步搜集哪些資料？];
```

素材提供的資料是否足夠？

如有，需進一步搜集哪些資料？

尋找補充資料

- 藥物專利權樂施會互動教育中心

<http://www.cyberschool.oxfam.org.hk/articles.php?id=87&page=2>

- 藥物專利權與藥物科技的發展

<http://www.cyberschool.oxfam.org.hk/articles.php?id=87&page=5>

- 大學審批科研的準則

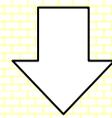
<http://www.ugc.edu.hk/big5/rgc/about/term/rgc.htm>

想一想：

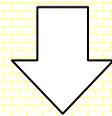
促進學生進行問題探究：

「藥物專利權在甚麼程度上有助醫療科技的發展？」的步驟

切入點



探究過程



鞏固所學、延伸閱讀

找出探究的**切入點**：利用素材創設情景

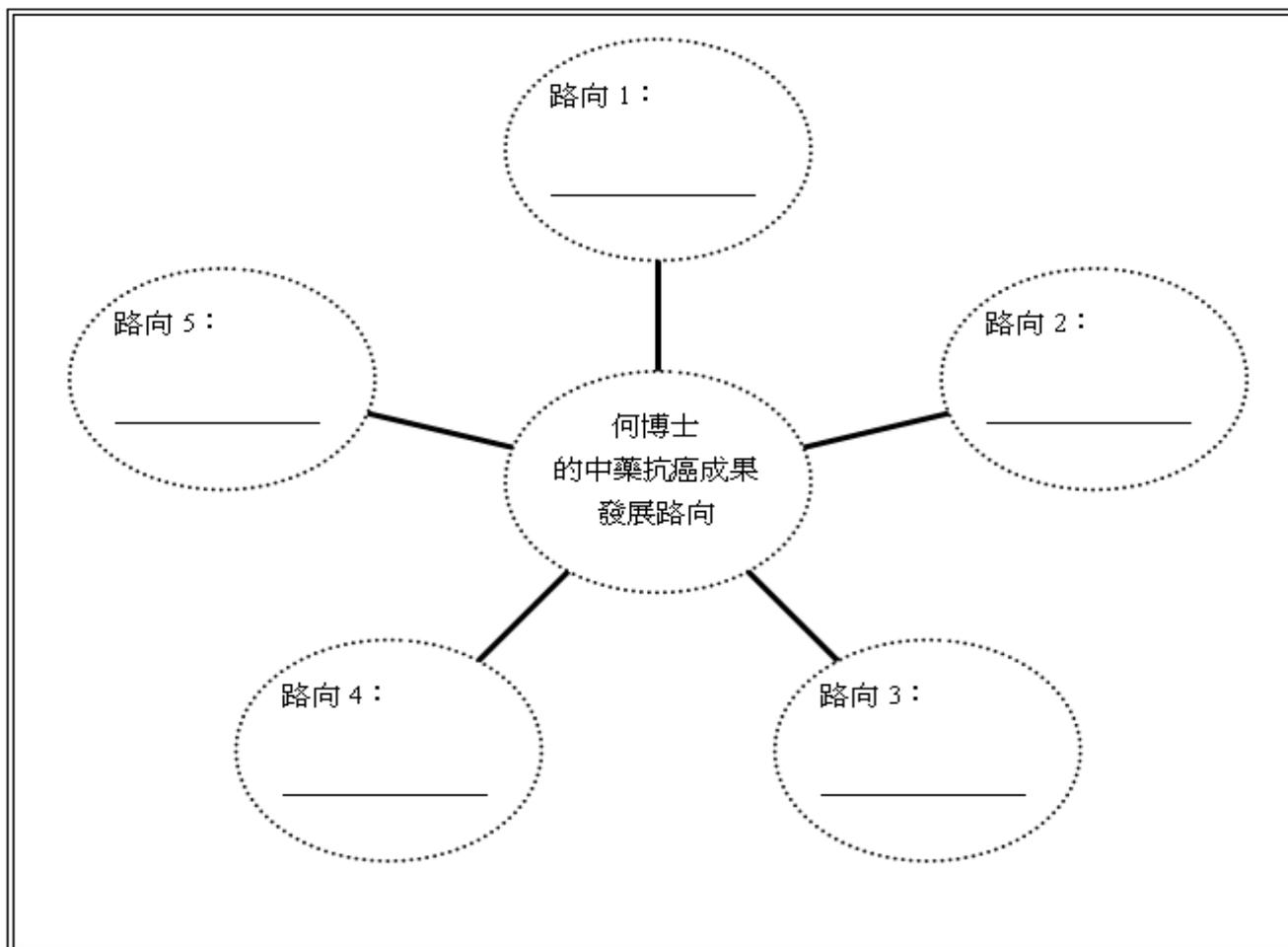
情景：

你們是一群由中文大學何永成博士帶領的生化學系的研究員，經多年的努力，最近初步研發出由中藥提煉出**6種**抗肝癌的物質，這些物質可助研製成藥丸治病。以下是相關的研究內容：

擬定探究問題：調適素材配合適切的策略

何博士召開一次小組會議，請你們對這些科研結果的發展路向給予意見。

一. 我會建議何博士的初步科研結果有以下列的發展路向：(請盡量作出不同的建議)



二. 試分析何博士在採取以上的哪一條發展路向有哪些考慮因素：

發展路向	考慮是否採納的因素

改寫素材配合教學

何博士收集了研究小組成員的意見，初步歸納成三/四個發展路向，他召開了一次特別會議，請你們對協助他分析這些發展路向的利與弊。以下是研究小組的初步構思：

- 一. 發表學術論文，讓更多學界的同工得知，最快開發更多的醫療科技
- 二. 向政府申請專利權，以確保研究的成果不會被人抄襲
- 三. 與藥廠協商：將研究結果出售或與藥廠共同研發藥物
- 四. 其他 (何博士希望參考你的意見)

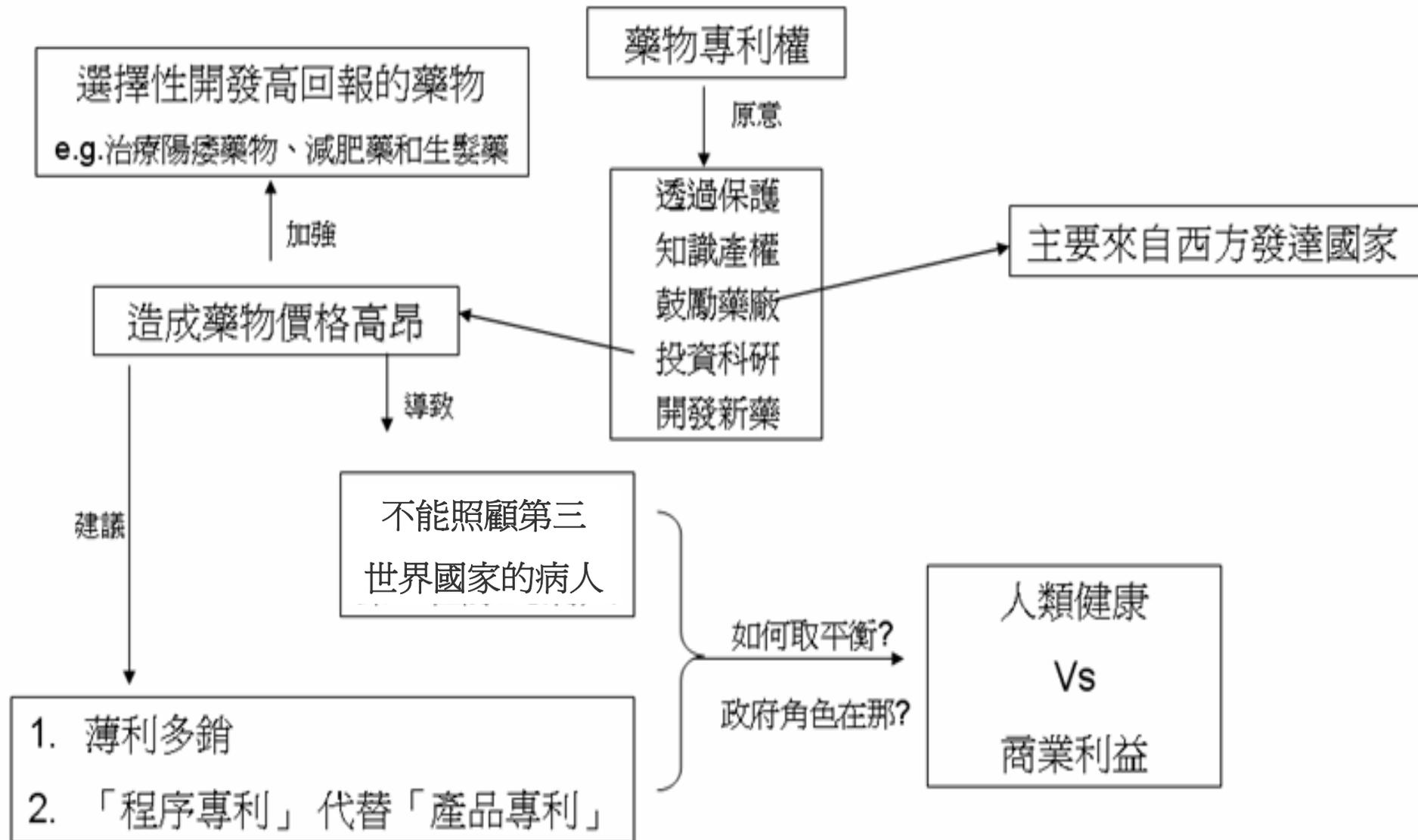
參考以下的 3 份資料並結合你們小組的分析，探討以上的構思有何利與弊：

構思	利	弊	其他考慮
一. 發表論文			
二. 申請專利			
三. 與廠商合作			
四. _____(如有)			

利用素材作更深層的探究：

你是否贊成何博士的發展路向「盡快籌募到資金為研究申請專利，然後游說藥廠合作，共同研發抗癌藥丸。」？為甚麼？

利用腦圖鞏回所學



安排課業鞏固所學

一. 試分析有哪些因素促進/影響醫療科技的發展，並解釋你的答案。

設計步驟

前向：



反向：



閱覽不同媒體
的傳媒素材



審視素材與
課程的關聯度



瑣定素材回應
課程哪一部份



仔細分析素材
的重心主軸

尋找補充資料



建立探究問題



調適素材以配合
不同的教學策略



考慮如何
鞏固、延伸所學

剪輯
增刪
改編

掌握事實
理解現象
澄清概念

明白分歧
和衝突

進行反思
評鑑判斷
探求出路
付諸實踐